

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK  
DI KELAS X-IPS MA MUHAMMADIYAH 1  
SUMBERREJO BOJONEGORO**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**ABDUL ROUF NURDIN**

**NIM. 201710010311010**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2021**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK  
DI KELAS X-IPS MA MUHAMMADIYAH 1  
SUMBERREJO BOJONEGORO**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu (S-1)

Oleh:

**ABDUL ROUF NURDIN**

**NIM. 2017100311010**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2021**

## LEMBAR PERSETUJUAN

### IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI KELAS X-IPS MA MUHAMMADIYAH 1 SUMBERREJO BOJONEGORO

#### SKRIPSI


OLEH:

ABDUL ROUF NURDIN

(201710010311010)

Telah disetujui oleh

Pembimbing I



Dr. Romelah, M.Ag.

Pembimbing II



Drs. HN. Taufiq, M.Ag

# SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,  
pada hari/tanggal, Sabtu/ 03 Juli 2012  
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
di Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Malang

## Dewan Penguji:

1. Dr. Romelah, M.Ag
2. Drs. HN. Taufiq, M.Ag
3. Dr. Dina Mardiana, M.Pd.I
4. Fahrudin Muhlis, M.IRKH

## Tanda Tangan

(  )  
(  )  
(  )  
(  )

Mengesahkan,  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Dekan,



Prof. Dr. Tebroni, M.Si

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **ABDUL ROUF NURDIN**

NIM : 201710010311010

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini mennyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul

**Implementasi Pembelajaran Aqidah Akhlak Di Kelas X-IPS MA Muhammadiyah 1 Sumberrejo Bojonegoro**

Adalah hasil karya saya dan dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 26 Juni 2021

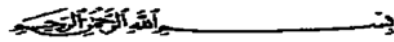
Yang menyatakan



(ABDUL ROUF NURDIN)



## KATA PENGANTAR



Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Maha suci Allah, Tuhan semesta alam. Segala puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *"Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak di Kelas X-IPS MA Muhammadiyah Sumberrejo Bojonegoro"*

Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Shalallahu Alaihi Wasallam beserta keluarganya, para sahabat, dan pengikutnya yang tetap istiqomah dan berpedoman dengan petunjuknya.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tidak sedikit kendala, kesulitan, dan hambatan yang dialami. Namun berkat doa dan usaha serta bantuan dari berbagai pihak, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, sudah sepantasnya penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah berperan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Fauzan M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang beserta Wakil Rektor I, II, III, dan IV yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menuntut ilmu di kampus ini, serta menyiapkan sarana dan prasarana yang memadai sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan S1 di Universitas Muhammadiyah Malang.

2. Prof. Dr. Tobroni, M.Si selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang beserta Wakil Dekan I, II, III, dan Dr. Umiarso, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam beserta jajarannya yang sudah memfasilitasi pelaksanaan pembelajaran dimulai dari semester awal hingga semesterakhir.
3. Dr. Romelah, M.Ag dan Drs. HN. Tuafiq, M.Ag selaku dosen pembimbing I dan II yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, pikiran dan kesabaran untuk membimbing peneliti dalam menyusun skripsi ini hingga selesai.
4. Segenap dosen pengajar Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama masa perkuliahan dari semester awal hingga semester akhir. Serta segenap karyawan TU Fakultas Agama Islam yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan proses administrasi selama perkuliahan hingga selesai.
5. Kedua orangtua tersayang bapak Madkur dan ibu Misri, kedua kakak tersayang Nurul Mufidati dan Eko Purnomo yang selalu memberikan semangat, doa yang tiada hentinya, kasih sayang, motivasi, nasehat, dan dukungan berupa moril maupun materil yang tak terhingga nilainya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Muharom, S.Ag selaku kepala sekolah MA Muhammadiyah 1 Sumberrejo, sekaligus selaku guru akidah akhlak MA Muhammadiyah 1 Sumberrejo Bojonegoro, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan memberikan informasi terkait data penelitian sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Para guru, staf, dan siswa di MA Muhammadiyah 1 Sumberrejo Bojonegoro yang telah membantu kelancaran peneliti dalam memperoleh data untuk skripsi ini.
8. Teman-teman tarbiyah angkatan 2017 yang selama masa perkuliahan selalu bertukar ilmu dan saling memberikan semangat hingga berakhirnya perkuliahan.
9. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga penulis berharap adanya kritikan dan saran dari pembaca untuk kesempurnaan laporan tugas akhir ini, akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan semua yang membacanya.

Malang, 26 Juni 2021

Abdul Rouf Nurdin



## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL DALAM.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Batasan Istilah.....	6
F. Sistematika Pembahasan.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>

A. Penelitian Terdahulu.....	8
B. Perencanaan Pembelajaran Akidah Akhlak.....	10
1. Pengertian Perencanaan Pembelajaran Akidah Akhlak .....	10
2. Komponen Perencanaan Pembelajaran Akidah Akhlak .....	11
C. Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak .....	18
1. Membuka Pembelajaran.....	19
2. Kegiatan Inti.....	21
3. Menutup Pelajaran .....	22
D. Evaluasi Pembelajaran Akidah Akhlak .....	24
1. Pengertian Evaluasi Pembelajaran Akidah Akhlak .....	24
2. Jenis Evaluasi Pembelajaran Akidah Akhlak .....	25
3. Bentuk Test Pembelajaran Akidah Akhlak.....	26
4. Bentuk Soal Test Pembelajaran Akidah Akhlak.....	28
5. Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Akidah Akhlak.....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Pendekatan Penelitian.....	31
B. Jenis Penelitian .....	32
C. Lokasi Penelitian .....	32
D. Informan Penelitian .....	33
E. Metode Pengumpulan Data.....	34
F. Teknik Analisa Data .....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>43</b>
A. Latar Belakang Objek Penelitian .....	43
1. Sejarah Berdirinya MA Muhammadiyah 1 Sumberrejo .....	43

2. Visi, Misi, dan Tujuan MA Muhammadiyah 1 Sumberrejo .....	43
3. Sarana dan Prasarana MA Muhammadiyah 1 Sumberrejo .....	45
B. Penyajian dan Analisa Data .....	45
1. Perencanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak Yang Disusun Oleh Guru Aqidah Akhlak. MA Muhammadiyah 1 Sumberrejo .....	45
2. Pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru mata pelajaran akidah akhlak di MA Muhammadiyah 1 Sumberrejo.....	50
3. Evaluasi pembelajaran akidah akhlak di MA Muhammadiyah 1 Sumberrejo.....	67
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>61</b>
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran .....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 instrumen wawancara dan jawaban kepala sekolah .....	66
Lampiran 2 instrumen wawancara dan jawaban guru akidah akhlak .....	67
Lampiran 3 instrumen wawancara dan siswa.....	70
Lampiran 4 dokumentasi RPP guru akidah akhlak .....	71
Lampiran 5 dokumentasi sarana dan prasarana .....	72
Lampiran 5 dokumentasi ringkasan materi pelajaran .....	73
Lampiran 6 dokumentasi soal evaluasi pembelajaran.....	74
Lampiran 7 dokumentasi foto wawancara dengan guru akidah akhlak .....	75
Lampiran 8 dokumentasi foto wawancara dengan kepala sekolah .....	75
Lampiran 9 dokumentasi foto wawancara dengan siswa kelas x-ips.....	76



## DAFTAR PUSTAKA

- Adlia Alfiriani. *Buku Ajar Evaluasi Pembelajaran Dan Implementasinya*. Padang: Sukabina Press, 2016.
- Afandi, Muhammad. *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Unissula Press, 2013.
- Ali Muhson. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi." *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* 8, no. 2 (n.d.): 7.
- Ambyar, Panyahuti. *Asesmen Pmbelajaran Berbasis Komputer Dan Android*. Jakarta: Kencana, 2020.
- Anggita P.I. "Perbandingan Hasil Belajar Antara Model Pembelajaran Convensional Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Accelerated Instruction (Tai) Pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik Kelas x Tgb Di Smk Negeri 2 Surakarta," n.d.
- Banna, Andi. "Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak." *Jurnal Ilmiah Slamic Resources* 16, no. 1 (2019): 110.
- Bukhoriansyah, Okta. "Pembelajaran Aqidah Akhlak Dalam Membina Akhlak Peserta Didik MTs. Itti had Ngambur Kecamatan Ngambur Kabupaten Pesisir Barat." Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2017.
- Cholid Narbuko dan Abu Achmadi. *Metodelogi Penelitian*. Bumi Aksara. Jakarta, 2002.
- Eko Sugiarto. *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif: Skripsi Dan Tesis*. Yogyakarta: Suaka Media, 2015.
- Eko Zulfikar. "Interpretasi Makna Riya' Alquran: Studi Kritis Perilaku Riya Dalam Kehidupan Sehari-Hari." *Jurnal Study Al-Qur'am Dan Tafsir* 3, no. 2 (n.d.): 144.
- Farida, Yusuf Tayibnapis. *Evaluasi Program*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2000.
- Fatimah Depi Susanti. "Analisis Validasi Soal Tes Hasil Belajar Pada Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Arab Di Pusat Pengembangan Bahasa (P3b) UIN Suska Riau." *Khutub Khanah: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan* 19, no. 2 (n.d.): 119.
- Fidiana, Mirna. "Implementasi Pembelajaran Aqidah Akhlak Dalam Upaya Membentuk Kepribadian Muslim Siswa Di MTs. Baabussalaam Wonosari Kecamatan Gadingrejo Kabupaten Pringsewu." Institut Agama Islam Negeri Metro, 2020.
- Gorky Sembiring. *Mengungkap Rahasia Dan Tips Manjur Menjadi Guru Sejati*. Yogyakarta: Best Publisher, 2008.
- Habibati. *Strategi Belajar Mengajar*. Aceh, 2017.

- Haerudin dan Adi Purwati. "Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Bagi Siswa Kelas VIII Di Madrasah Tsanawiyah Nurul Hikmah Barupring." *Sekolah Dasar* 1, no. 3 (2018): 50–58.
- Helmiati. *Micro Teaching Melatih Keterampilan Dasar Mengajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2013.
- Hilmawan Nur Ramadhan dan Pujiriyanto. "Pembelajaran Akidah Akhlak Berwawasan Peduli Lingkungan Di MAN 1 Lamongan." *EPISTEMA* 1, no. 1 (2020): 44–48.
- J.R. Raco. *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, Dan Keunggulannya*. Jakarta: PT. Grasindo, 2010.
- Juniring, Z. "Tingkat Penerapan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Di Kelas. Scholaria." *Scholaria* 6, no. 2 (2016): 71–73.
- M. Zain. *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Inggris*. Jakarta: Kencana, 2016.
- Maarif, Muhammad. "Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Sebagai Upaya Mendidik Kedisiplinan Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Jambi." Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, 2019.
- Marwiyah, dkk St. *Perencanaan Pembelajaran Kontemporer Berbasis Penerapan Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Moh. Uzer Usman. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2004.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Muhaimin. *Wacana Pengembangan Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004.
- Nizwardi Jalinus, Ambiyar. *Media Dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2016.
- Prastowo, Andi. *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Kencana, 2019.
- Rusman. *Belajar Dan Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*. Jakarta, 2017.
- Samsul Hadi. *Metode Riset Evaluasi*. Yogyakarta: Lakbang Grafika, 2011.
- Satrianawati. *Media Dan Sumber Belajar*. Deepublish. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Shella, M. "Pengaruh Keterampilan Membuka Dan Menutup Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Lubuklinggau" 3, no. 2 (2020): 15.





**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Prodi Pend Agama Islam-Prod Syari'ah-Prodi Ekonomi Syari'ah-Prodi Pend Bahasa Arab  
Jl. Raya Tlogomas No. 246. Telp. ( 0341) 4643'8 Psw.171-173 Fax( 031) 460782 Malang 65144  
<http://www.umm.ac.id> e-mail: [fai@umm.ac.id](mailto:fai@umm.ac.id) Website: [agamaislam.umm.ac.id](http://agamaislam.umm.ac.id)

**FORM CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR**

Nama Mahasiswa : Abdul Rouf Nurdin  
NIM : 201710010311010  
Judul Skripsi : *Implementasi Pembelajaran Aqidah Akhlaq di Kelas X-IPS MA Muhammadiyah 1 Sumberejo Bojonegoro*

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I : Pendahuluan	10%	8%
2.	Bab II : Studi Pustaka	25%	19%
3.	Bab III : Metodologi Penelitian	35%	26%
4.	Bab IV : Hasil Penelitian	15%	8%
5.	Bab V : Penutup	5%	5%

Mengetahui

Ka-Prodi Pendidikan Agama Islam,



Dr. Umarso, M.Pd.I

Admin Cek Plagiasi,

Nur Fitriana, M.H